

Логічні блоки 3. Дьенеша

Логічні блоки розробив угорський математик і психолог Золтан Дьенеш. Ігри з блоками Дьенеша доступно, на наочній основі знайомлять дітей з формою, кольором і розміром об'єктів, з математичними уявленнями і початковими знаннями з інформатики.

Історико-педагогічна довідка

Золтан Дьенеш — угорський теоретик і практик «нової математики». За його технологією діти отримують математичні знання граючись. Використовуються також пісні й казки. Найчастіше діти на здогадуються, наскільки складні концепції вони засвоюють у процесі таких ігор. За інноваційні підходи З. Дьенеша відзначено численними нагородами й науковими ступенями, він має чимало послідовників у всьому світі.

Блоки Дьенеша - це набір з 48 геометричних фігур:

- чотирьох форм (кола, трикутники, квадрати, прямокутники);
- трьох кольорів (червоні, сині і жовті фігури);
- двох розмірів (великі і маленькі фігури);
- двох видів товщини (товсті і тонкі фігури).

За задумом Дьенеша в наборі блоків немає жодної однакової фігури. Кожна геометрична фігура характеризується чотирма ознаками: формою, кольором, розміром та товщиною.

Граючи з блоками Дьенеша, дитина виконує різноманітні предметні дії (групує за ознакою, викладає ряди по заданому алгоритму). Логічні блоки Дьенеша призначені для дітей від двох років.

Логічні блоки 3. Дьенеша використовують для:

1) закріплення знань про сенсорні еталони (ранній і молодший дошкільний вік):

- форма (круглі, квадратні, прямокутні, трикутні);
- колір (червоні, жовті, блакитні);
- розмір (великі, маленькі);
- товщина (товсті, тонкі)

2) формування елементарних понять із математики та інформатики (старший дошкільний вік):

- ознайомлення з геометричними фігурами, формою, кольором, розміром;
- ознайомлення із множиною;
- розвиток пізнавальних процесів, розумових операцій (порівняння, аналіз, класифікація, узагальнення, серіація);
- кодування й декодування інформації;
- введення в активний словник дітей висловів із сполучниками «і», «або», часткою «не»;
- розвиток просторових уявлень;
- розвиток логічного мислення, уявлення про безліч, операції над множинами (порівняння, розбиття, класифікація, абстрагування, кодування і декодування інформації);
- розвиток вміння виявляти властивості в об'єктах, називати їх, узагальнювати об'єкти за їх властивостями, пояснювати схожість і відмінності об'єктів, обґрунтовувати свої міркування;
- розвиток творчих здібностей, уяви, фантазії, здатності до моделювання і конструювання;
- успішне оволодіння основами математики та інформатики.

Крім відомих "блоків", які розвивають логічне мислення, Дьенеш придумав казкову країну "Руританію", численні гри з смужками, логічні ігри і "26 квіточок".