

№9 (6-й р.ж.)	В – 2 (8%)	В – 4 (17%)	В – 3 (13%)	В – 2(8%)	В – 2(8%)	В – 3 (13%)	В – 3(13%)	В – 3(13%)	76%
Тесля Л.Ф.	Д – 19 (79%)	Д – 13 (54%)	Д – 11 (46%)	Д – 12(50%)	Д – 11(46%)	Д – 18 (74%)	Д – 10(42%)	Д – 15 (63%)	
Кодак Л.П.	С–3 (13%)	С–6(25%)	С–10(41%)	С – 9(38%)	С –10(42%)	С – 3(13%)	С–11(45%)	С–6 (24%)	
24 дітей	Н –0 (0%)	Н –1(4%)	Н –0(0%)	Н –1(4%)	Н –1(4%)	Н –0 (0%)	Н-0(0%)	Н –0 (0%)	
№10 (6-й р.ж.)	В – 4 (17%)	В – 1 (4%)	В – 2 (8%)	В – 1(4%)	В – 0(0%)	В – 0 (0%)	В – 0(0%)	В – 1 (4%)	37%
Чигрик С.І.	Д – 9 (38%)	Д – 7 (29%)	Д – 8 (33%)	Д – 8(33%)	Д – 11(46%)	Д – 6 (25%)	Д – 7(29%)	Д – 8 (33%)	
Хряпак І.С.	С–11 (45%)	С–16(67%)	С–14(59%)	С – 15(63%)	С –13(54%)	С – 18(75%)	С–17(71%)	С–15 (63%)	
24 дітей	Н –0 (0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –0(0%)	Н –0 (0%)	Н-0(0%)	Н –0 (0%)	

Загальний показник компетентності здобувачів освіти серед садових груп – **43%**.

Найвищий відсоток успішності спостерігається серед здобувачів дошкільної освіти групи №9(бр.ж.), вихователі Тесля Л.Ф., Кодак Л.П. – **76%**

Найнижчий показник в групі №5 (4 р.ж.), вихователі Доброштан Н.В., Розумна В.В. – **27%**, але в порівнянні з I кварталом успішність підвищилася на 17%, діти з низьким рівнем складають 5%, що на 47% менше, ніж у I кварталі.

На рівні 40% - не змінились показники у групі №4 (вихователі: Боднарюк В.Б., Волинець О.М.) та в групі №10 на рівні 37% - показники не змінились в порівнянні з I кварталом.

Вихователь-методист: _____ /В.П.Вовк /