

**ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА ДОШКІЛЬНИМ
НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ
(ЯСЛА – САДОК) №45 «ТЕРЕМОК» ЗГІДНО
СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2019- 2020
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ,
БАТЬКАМИ АБО ОСОБАМИ, ЩО ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ,
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу в 2019-2020 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідуючої.

Проаналізувавши роботу ДНЗ № 45 «Теремок» за 2019-2020 навчальний рік, можна відмітити, що колектив закладу створював необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №45 «Теремок» Черкаської міської ради діє згідно з:

- основними положеннями Конституції України,
- Законом України «Про дошкільну освіту»,
- Положенням «Про дошкільний навчальний заклад»,
- «Про охорону дитинства»,
- Конвенцією «Про права дитини»,
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні,
- згідно Базового компоненту дошкільної освіти,
- Колективним договором між адміністрацією,
- профспілковим комітетом та трудовим колективом,
- Правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій,
- Статуту закладу,
- за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Дошкільний заклад розпочав працювати в 1966 році. Сьогодні в садку функціонує 10 груп загального типу: 2 групи для дітей ясельного віку до 3-х років, 8 груп для дітей садового віку. В цьому році відвідувало заклад 224 дітей. Проаналізувавши електронну чергу на наступний навчальний рік з 1 вересня буде функціонувати 8 дошкільних (з них одна змішана) і 2 ясельні групи.

Всі приміщення закладу: групові, спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни обладнані згідно нормативів та санітарно-гігієнічних вимог. Предметно – ігрове середовище в усіх приміщеннях для дітей відповідає санітарним, функціональним, естетичним вимогам завдяки спільній роботі в цьому напрямку батьків, вихователів та помічників вихователя.

З метою найкращого обслуговування дітей, раціонального використання робочого часу та забезпечення дотримання вимог охорони праці кожному працівнику визначено конкретні посадові обов'язки та вимоги з охорони праці на конкретному робочому місці. Всі працівники одержали під підпис свої посадові інструкції та інструкції з охорони праці. В кожній групі чітко розподілені обов'язки між вихователями та помічниками вихователів, що дозволяє забезпечити належний догляд за дітьми, їхнім вихованням та навчанням. Для продуктивної роботи кожного члена колективу і дошкільного закладу загалом встановлені певні правила поведінки персоналу, що вписані і затвердженні на початку навчального року в «Правилах внутрішнього трудового розпорядку дошкільного закладу» та у графіках роботи.

В закладі працює 21 педагогічний працівник; з них 5 – спеціалісти вузької спеціалізації: практичний психолог Дяченко В.М. «спеціаліст першої категорії», 3 музкерівники; 15 вихователів, які мають вищу педагогічну та середню освіту. Хочеться відмітити кращих вихователів закладу: Чигрик С.І., Голуб Н.П., Романенко А.М., Теслю Л.Ф., Мельник І.В., Боднарюк В.Б., Волинець О.М.

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2019-2020 навчальному році. А також, відповідно власного Статуту, Колективного договору та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Головною метою дошкільного навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Аналіз роботи щодо підвищення фахової майстерності педагогів свідчить, що протягом

2019-2020 років згідно плану пройшли курсову перепідготовку Вовк В.П., Мельник І.В.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. В 2019-2020 навчальному році було атестовано 3 педагоги.

За результатами атестації присвоєно: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю-методисту Вовк В.П.; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Мельник І.В., підтверджено раніше присвоєному 9 розряду музичному керівнику Лазоренко О.В.

За для участі у виставці педагогічних технологій «Зернини досвіду – 2020» та підвищення своєї професійної майстерності педагоги закладу підготували методичні посібники: Вовк В.П. «Використання інтерактивних технологій у методичній діяльності для оптимізації взаємодії з педагогами»; Мельник І.В. «Гурток «Юні краєзнавці» - це крок до вивчення Черкаського

краю дітьми старшого дошкільного віку». Посібник вихователя-методиста Вовк В.П. «Використання інтерактивних технологій у методичній діяльності для оптимізації взаємодії з педагогами» був відмічений незалежним журі і брав участь і у обласній онлайн-виставці педагогічних технологій.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, колектив дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №45 «Теремок» зосередив увагу на реалізації таких пріоритетних напрямів:

1. Формувати у дітей мотивації (потреб, інтересу, почуття обов'язку і відповідальності), позитивно-емоційного ставлення до праці як форми буття і способу самореалізації людини. Розширювати уявлення про структуру трудового процесу, взаємозв'язок між компонентами трудової діяльності, про природні ресурси, необхідність їх економного використання, про необхідність трудової діяльності в житті людей.
2. Забезпечувати наступність та взаємодію в педпроцесі закладу дошкільної освіти та початкової школи як єдиної динамічної та перспективної системи спрямованої на безкризовий перехід до школи в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» Підвищувати психолого-педагогічну компетентність педагогів та батьків щодо готовності дошкільників до НУШ.
3. Продовжувати розвивати у дітей уявлення про місце кожної людини в соціальному середовищі, необхідність дотримання морально-етичних норм суспільства; формувати ціннісне ставлення до культури українського народу, його історичного минулого, мови, звичаїв, традицій; виховувати почуття власної гідності як представника українського народу.
4. Продовжувати сприяти формуванню позитивно-діяльного, оптимістичного ставлення дитини до життя, креативності та критичного мислення. Підвищувати ефективність використання потенційних можливостей гри як форми організації життєдіяльності дошкільника, методу і засобу педагогічного впливу.

Для реалізації зазначених завдань у річному плані роботи закладу було визначено комплекс управлінських, методичних, організаційно - педагогічних форм роботи.

На педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при завідуючій, інструктивно - методичних зібраннях реалізація зазначених вище завдань аналізувалась, вносились корективи, щодо удосконалення роботи закладу.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі працювала творча група у складі керівника групи, вихователя-методиста Вовк В.П., вихователів Кодак Л.П., Мельник І.В., музичного керівника Лазоренко О.В. над темою: «Вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти дошкільників, як нового інтегрованого підходу до розвитку, виховання й

навчання дітей дошкільного віку». Членами групи зібрано матеріали з теми та розроблені конспекти інтегрованих занять для старших дошкільників.

Над поглибленням педагогічних знань, формування професійної компетентності, закріпленням знань теорії, практики, методики освітньої роботи з дітьми та удосконаленням науково-теоретичної підготовки з розділів програми працювала «Школа молодого вихователя», учасниками якої були вихователі-початківці (педагоги, які мають іншу фахову освіту): Волинець О.М., Доброштан Н.В., Хряпак І.С., Грозна Г.В., а керівником вихователь-методист Вовк В.П.

На базі дошкільного закладу 20.12.2019р. відбулось методичне об'єднання для вихователів-методистів міста «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу дітей в умовах наступності різних ланок освіти», в якому взяли участь вчителі початкових класів спеціалізованої школи №18 ім.В.Чорновола та вихователі закладу дошкільної освіти.

Вжиті заходи у навчальному році щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), охоплені дошкільною освітою діти віком від 3 до 5 років.

Вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2019-2020 навчальному році став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи. При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі були проведені масові (педради, семінари, семінари-практикуми, консультації), групові (методичні об'єднання, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи.

Одним з показників результативності роботи ДНЗ є діяльність педагогічного колективу з виконання Державного стандарту дошкільної освіти.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг компетенцій дітей старшого дошкільного віку та проводилась педагогічна діагностика дітей середнього, молодшого та раннього віку.

Робота організовувалась таким чином: визначався рівень розвитку дітей поквартально, за I квартал (листопад місяць), II квартал (лютий місяць) та мав бути на кінець навчального року в травні місяці (але обстеженню дітей в третьому кварталі завадив карантин на COVID – 19, бо проводилось дистанційне навчання з дітьми).

Вихователем-методистом Вовк В.П., вихователями та спеціалістами робиться аналіз досягнень кожної дитини, відстежуються показники моніторингу та відповідно виконання вимог освітніх ліній.

Так ми бачимо найкращі досягнення наших вихованців та визначаємо проблеми подальшої роботи: що робити з кожною конкретною дитиною, яка потребує корекції, допомоги. Тут проводиться індивідуальна робота з дитиною, диференціація завдань під час занять. Для цього є досить багато демонстраційного та роздаткового матеріалу, який розподілений відповідно рівнів розвитку дітей.

Разом з тим для того, щоб покращилась якість дошкільної освіти та підвищились показники виконання Державного стандарту постійно відбувається підвищення професійної діяльності педагогів, що й сприяє покращенню результативності дітей через різноманітні форми роботи з педагогами на виконання завдань роботи річного плану. Всі ці форми є дієвими, так як стимулюють вихователів працювати.

Методична робота в дошкільному закладі набула сьогодні аналітичного характеру, а її результати – діагностичної спрямованості. Інформація, одержана шляхом аналізу та діагностики, використовується для підвищення не тільки якості педагогічного процесу, але й кваліфікації вихователів.

Розвивальне та освітнє середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення, куточки:

- ізолятор;
- кабінет психолога, вихователя-методиста;
- куточки книги в кожній віковій групі,
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний майданчик;
- ігрові та розвивальні осередки в кожній групі.

Парціальними програмами:

- «Україна — моя Батьківщина» Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю. М. (за наукового редагування Рейпольської О. Д.), Відповідальна вихователь групи №7: Мельник І.В.
- «Вчимося жити разом» Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6–7 років. Піроженко Т. О., Хартман О. Ю. — К.: Видавництво «Алатон», 2016. — 32 с.
- «Радість творчості» Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку Борщ Р. М., Самойлик Д. В. Відповідальна вихователь групи №9 Тесля Л.Ф.

Для роботи з дітьми стала необхідність створення відповідної матеріальної та навчальної бази (добір та розробка ігор, конспектів занять, наочності, обладнання тощо).

Протягом навчального року систематично проводились різноманітні форми роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів відповідно до річного плану, педагогічні ради, виробничі наради, оперативні наради.

Заклад дошкільної освіти в цілому забезпечений нормативно-правовою базою, зокрема актами законодавства про освіту, про працю, про охорону дитинства тощо.

Протягом року проводились свята та розваги, дійства відповідно до річного плану.

Так як цей навчальний рік став для всіх досить нестандартним – карантин по COVID - 19. Тому педагоги ДНЗ проводили дистанційну роботу на час карантину, було розроблено цілу систему дистанційного навчання. Так батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводились заняття з використанням відео, інтернет-ресурсів.

Протягом карантину COVID-19 для ефективної організації навчання здобувачів дошкільної освіти в умовах обмеження освітнього процесу педагоги використовували форми дистанційного навчання, а саме:

- **відео заняття** з використання інноваційних та інтерактивних методів з пріоритетом пізнавальної, логіко-математичної, дослідно-експериментальної діяльності тощо;
- **соціальні мережі та Viber**, які дозволяють створювати закриті групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації;
- **електронна пошта**, яка використовувалась для організації спілкування вихователя й батьків здобувачів освіти;
- **конференції Zoom** – сучасний спосіб зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалено», коли вихованці і вихователь знаходяться на відстані, все відбувається у режимі реального часу, педагог і діти можуть бачити один одного, педагог має можливість супроводжувати бесіду чи заняття наочним матеріалом.

Протягом карантину дистанційна робота вихователів з дітьми була зорієнтована на виховання життєздатної, самостійної, природної у своїй поведінці, життєво компетентної особистості, формування у дитини самосвідомості, виховання ціннісного ставлення особистості до самої себе тощо. З дітьми старшого дошкільного віку ця робота була спрямована на формування шкільної зрілості (розумової, соціальної, емоційної), психологічної та фізичної готовності малюка до навчання в школі.

Колективом було обговорено шляхи роботи щодо дистанційного навчання. Кожен вихователь склав індивідуальний план на період карантину, врахували індивідуальні та вікові можливості дітей. Вихователь-методист Вовк В.П. розробила індивідуальний план роботи вихователя-методиста на час карантину. Вихователі відповідно до вікових груп склали конспекти занять та розміщували їх на сайті закладу, а також активно працювала загальнодоступна група у фейсбуці ДНЗ №45 «Теремок». Також, згідно плану, педагоги займалися самоосвітою, реєструвалися на вебінарах.

Вся ділова документація вихователя-методиста та педагогічних працівників в закладі велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практичний психолог».

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- високий рівень вихованості та розвитку дітей;
- сприятливий психологічний клімат у колективі.
- проводиться певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу закладу.

В дошкільному закладі протягом 2019-2020 навчального року працювали гуртки:

- «Сходинки до твого Я» - пізнавальна спрямованість, керівник Чигрик С.І.;
- «Юні краєзнавці» - пізнавальна спрямованість, керівник Мельник І.В.;
- «Чарівні зірочки» - художньо-естетичний напрямок, керівник Лазоренко О.В.;
- «Дивосвіт» - художньо-естетичний напрямок, керівник Тесля Л.Ф.

Моніторинг стану засвоєння програми дітьми у всіх вікових групах є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому.

В цьому навчальному році заклад працює за програмою виховання і навчання дітей від двох до шести років «Дитина», з якою на групових батьківських зборах знайомили всіх батьків. Пріоритетним в освітньому процесі є особистісно-орієнтований підхід у вихованні і навчанні дітей. Основною формою виховання і навчання є заняття. Вихователі впроваджували в роботу активні форми навчання та виховання дітей: робота в групах і парах, рольові ігри, програвання проблемних ситуацій. Дуже часто проводилися заняття по підгрупах через високий відсоток відвідування.

Для ефективного всебічного вивчення розвитку компетенції кожної дитини в лютому-березні 2020 року було проведено діагностування дітей, яке дозволило визначити рівень показників компетенцій (знань, умінь і навичок) вихованців дошкільного закладу.

З метою проведення обстеження рівня компетенцій відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, вихователі оцінювали досягнення дітей кожної вікової групи за показниками (критеріями) всіх семи освітніх ліній («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у

світі природи», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Мовлення дитини»).

Результати моніторингового дослідження ви зможете переглянути на сайті дошкільного закладу <https://teremok45.jimdofree.com/> в розділі «Організація освітнього процесу в ЗДО», де розміщено зведені таблиці показників компетентності здобувачів дошкільної освіти та засвоєння програмових вимог серед ясельних та садових груп за 2019-2020 н.р.

Загальна кількість випускників : 73 осіб

№7 (6-й р.ж.)	№9 (6-й р.ж.)	№10 (6-й р.ж.)
Мельник І.В.	Тесля Л.Ф.	Чигрик С.І.
Розумна В.В.	Кодак Л.П.	Хряпак І.С.
25 дітей	24 дітей	24 дітей
В – 1 (4%)	В – 3(13%)	В – 1 (4%)
Д – 15 (60%)	Д – 15 (63%)	Д – 8 (33%)
С–9 (36%)	С–6 (24%)	С–15 (63%)
Н –0 (0%)	Н –0 (0%)	Н –0 (0%)

Педагоги дошкільного навчального закладу приймали активну участь в щорічній міській виставці освітніх технологій «Зернини досвіду – 2020», де належного схвалення здобули методичний посібник вихователя-методиста Вовк В.П. «Використання інтерактивних технологій у методичній діяльності для оптимізації взаємодії з педагогами» та посібник вихователя Мельник І.В. «Гурток «Юні краєзнавці» - це крок до вивчення Черкаського краю дітьми старшого дошкільного віку». Ця робота схвалена міським методичним кабінетом і була відібрана на обласну виставку педагогічних технологій при ЧОШОП.

На базі дошкільного закладу 20.12.2019р. відбулось методичне об'єднання для вихователів-методистів міста «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу дітей в умовах наступності різних ланок освіти», в якому взяли участь вчителі початкових класів спеціалізованої школи №18 ім.В.Чорновола та вихователі закладу дошкільної освіти.

Також, хочеться відмітити батьків, які приймали активну участь протягом навчального року в житті дошкільного закладу і групи:

- Туленко Марію Олександрівну – група №1;
- Коваленко Вікторію Юріївну – група №1;
- Легкодух Людмилу Анатоліївну – група № 1;
- Федченко Лілію Михайлівну – група №2;
- Стадник Інну Борисівну – група №2;
- Лоцилову Ізабеллу Хачиківну – група №2;
- Луценко Лілію Василівну – група №2;
- Водяника Олега Володимировича – група №4;
- Водяник Наталію Олександрівну – група №4;
- Косенко Ольгу Андріївну – група №4;
- Мантулу Яну Петрівну – група №5;
- Мартиненко Ларису Володимирівну – група №5;

- Шведенко Ірину Миколаївну – група №5;
- М'яуса Юрія Леонідовича – група №6;
- Безгубу Марину Станіславівну – група №6;
- Макаренко Ірину Володимирівну – група №6;
- Турчак Наталію Віталіївну – група №6;
- Більбатенко Людмилу Петрівну – група №6;
- Гулак Яну Петрівну – група №6;
- Браїлко Ірину Станіславівну – група №8;
- Водяник Вікторію Миколаївну – група №8;
- Яковенко Валентину Петрівну – група №8;
- Чорну Олену Володимирівну – група №9;
- Чеховського Олександра Миколайовича – група №9;
- Чеховську Ірину Анатоліївну – група №9;
- Єгорову Лесю Володимирівну – група №9;
- Васильєва Олександра Григоровича – група №9.

На превеликий жаль в цьому році з бюджету розвитку міста закладу не було виділено жодних коштів.

Бюджетні кошти.

1. Кошторис на сайті.
2. Звіт про отримання та використання товарів також розміщені на сайті.

У дошкільному навчальному закладі протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР). Працівниками держпродспоживслужби розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей в ДНЗ.

Щорічно по садку видається наказ, в якому керівник розподіляє обов'язки з організації харчування між старшою медичною сестрою, комірником, завгоспом, працівниками харчоблоку. Наказ суворо виконується.

Протягом I кварталу 2020р. виконання норм харчування склало:

- Хліб житній - 99%
- Хліб пшеничний – 59%
- Борошно пшен. – 42%
- Крохмаль - 7%
- Крупи , бобові, макаронні вироби – 88 %
- Картопля - 90%
- Овочі різні - 59%
- Фрукти св.,цитр. - 71%
- Соки - 75%
- Фрукти сушені - 65%

Кондитерські вир. - 56%
Цукор - 86%
Мед – 96%
Масло вершкове - 99%
Олія - 98%
Яйця, штук - 81%
Молоко, кисломолочний пр. - 77%
Сир кисломолочний - 73%
Сир твердий - 40%
Сметана - 56%
М'ясо, мясопр.- 88%
Риба, рибопродукти – 73 %
Кава злакова - 17%
Какао – 39 %
Чай – 100%
Сіль, сіль йодол. - 100%
Дріжджі - 18%
Лавровий лист - 80%
Сухарі панірувальні – 77%
Томатна паста - 88%
Ванільний цукор - 89%
Кислота лимонна – 78%
Всього – 69 %

На виконання наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005р. № 432/496 "Про удосконалення медичного обслуговування дітей в дошкільних навчальних закладах" велика увага звертається на медичне обслуговування дітей. Заклад забезпечений необхідними медикаментами, ліками першої медичної допомоги. Медичні щеплення проводяться вчасно згідно графіку. Керівником контролюється санітарно-просвітницька робота серед батьків та персоналу.

Хочеться відмітити роботу сестри медичної старшої Вернигор Н.К., яка опікується здоров'ям та якістю харчування наших малюків, санітарно-гігієнічним станом приміщень.

Найважливішим у діяльності керівника та колективу дошкільної установи є охорона життя та здоров'я дітей і працівників, дотримання техніки безпеки, санітарно-гігієнічної та протипожежних норм. Завідуючою розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, охорони життя та здоров'я дітей та інструкції з протипожежної безпеки. Інструктажі з працівниками проводяться вчасно. По закладу видано накази від 07.09.2009р. № 30 "Про організацію роботи по охороні праці, техніці безпеки та охороні життя і здоров'я дітей" та № 31 від 07.09.2009р. "Про розподіл обов'язків відповідальних осіб за створення безпечних умов праці працівників та проведення навчально-виховного процесу", в яких чітко визначено відповідальних за охорону праці і розподіл обов'язків між персоналом установи. Кожному працівнику видана інструкція з посадовими обов'язками, інструкція з охорони праці, протипожежної безпеки,

долікарської допомоги. Постійно контролюється керівником та відповідальними особами дотримання даних інструкцій.

З даного питання організуються різноманітні форми роботи з дітьми та персоналом. Однією з таких форм є Тиждень безпеки дитини, під час якого проводяться спеціально організовані заняття серед дітей, працівників з охорони життя та здоров'я, удосконалюються дії учасників навчально-виховного процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; Тиждень дорожнього руху на який були запрошені працівники патрульної поліції.

На завершення, я дякую батькам, персоналу дошкільного навчального закладу № 45 за плідну співпрацю, допомогу та маю надію на подальше співробітництво і взаєморозуміння.