

21.04.2020

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ГРАМОТА. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ. ЛІПЛЕННЯ(старша група)

Заняття. Грамота

Тема. Звуки [з],[з']. Літера З з

Мета:закріпити знання дітей про звуки [з], [з']; ознайомити з літерою Зз, формувати вміння робити звуко -буквенний та складовий аналіз слів.

Хід заняття

1.Відгадування загадки

Довгі вуха,куций хвіст,

Невеликий сам на зріст.

На городі побував,

Нам капусту попсував.

Довгі ноги-скік та скік...

Ми погнались,він утік...

( Заєць )



Вимовте слово заєць, виділяючи голосом перший звук. Який він?

2.Характеристика звука [з]

Який це звук? ( Приголосний). Чому? (Вимовляючи цей звук, зустрічаємо перешкоду у вигляді зубів та язика). А ще який він? ( Твердий).

3.Характеристика звука [з'] : приголосний, м'який.

4.Звуковий аналіз слів : зайчик, зірка.

5. Гра « Впіймай звук»

Дорослий називає слова, а дитина,якщо почула слово з твердим звуком[з]- робить махи руками,ніби літає бджола, а якщо з м'яким звуком [з']- великим та вказівним пальчиками торкаються до лівої,ніби п'ють нектар.

Зірка, бузок,береза, язик, зима, зір, зебра, зілля.

6. Гра « Визнач місце звука в слові»

Визначте,де в цих словах ви чуєте звук [з] або [ з']. На якому місці в слові він стоїть – на початку , в середині чи в кінці слова?

Зошит,візок,мороз,зебра,гарбуз,віз,музика,зерно,зразок.

7. Знайомство з буквою Зз.

Дорослий повідомляє,що звуки [з], [з'] позначаються на письмі буквою Зз. Розгляньте їх. На що вони схожі? Чим відрізняються велика й мала букви Зз?

8.Прочитай слова й поділи їх на склади.

Забава, зубр, змія, загадка, зозуля, земля,береза.

9. Прописати в зошиті літери Зз.

Заняття. Ліплення

Тема. Сорка-білобока

Мета:вчити дітей ліпити птаха,використовуючи такі прийоми ,як скочування (голова,тулуб),сплющування (крильця,дзьоб,хвіст),примазування (скріплення голови з тулубом);розвивати дрібну моторику рук, уяву,мислення; виховувати самостійність,бажання доводити розпочату справу до кінця.

Матеріали:пластилін,дощечка для ліплення,стека,паперові серветки для витирання рук під час роботи,пошагова інструкція.

**Заняття.** Ознайомлення з природним довкіллям.

**Тема.** Сторінками Червоної Книги України

**Мета:** формувати знання дітей про значення екологічно доцільної поведінки людини в природному довкіллі; надати знання про природоохоронну роботу в нашій країні, про Червону Книгу України; розвивати природоохоронні переконання — уміння співвідносити зображені вчинки людей з відомими правилами; закріплювати правила поведінки в природному оточенні; виховувати екологічну культуру, бережливе ставлення до тварин і рослин.

## ХІД ЗАНЯТТЯ

Вихователь      Тільки ранок настає,

Сонечко до нас іде.

Прокидається зайчисько *(імітація рухів)*

І товстеньке ведмежа,

Біла кізонька, індичка

І малесеньке курча. *(Показати в ручках)*

Птах співає за віконцем

Своїх радісних пісень.

Всі вітаються привітно

І говорять : «Добрий день!»*(Всі разом)*

Сюрпризний момент    По садочку бігла мишка,.

І несла портфельчик нишком.

Раптом котика злякалась

І у нірку заховалась.

Аж так вона поспішила

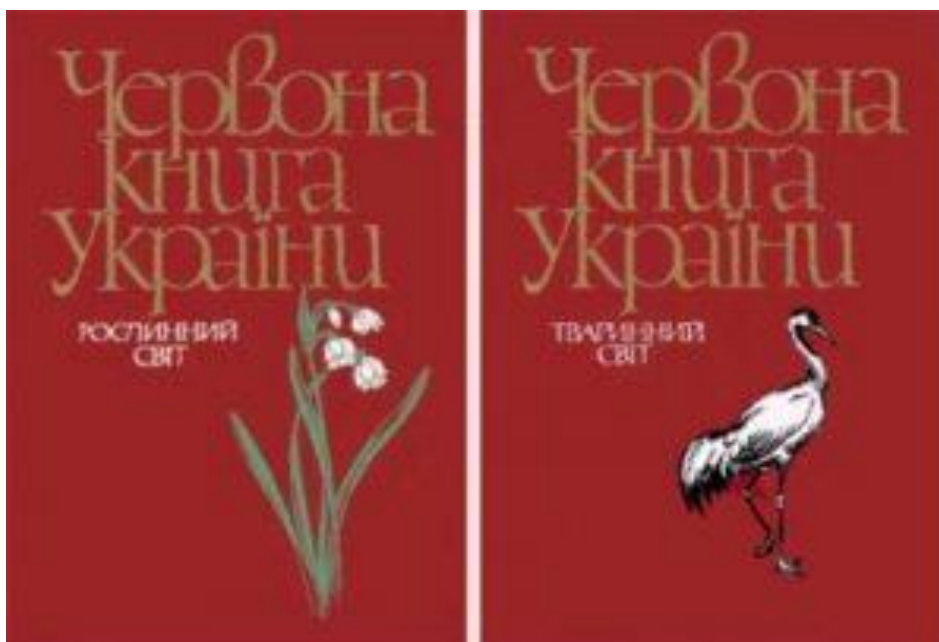
Що портфельчик загубила.

Я ж портфелик той знайшла

І вам дітки принесла.

*Вихователь звертає увагу дітей на книжку .*

– Що це за книжка, хто знає? Так, це Червона книга України



**Запитання до дітей:** Якого кольору обкладинка у цієї книги? Що вам нагадує червоний колір? (Знаки небезпеки, кров).

Що роблять люди, коли небезпека? (Плачуть, кричать, благають про допомогу).

Як ви думаєте, чому обкладинка цієї книги повністю червона? (У ній розповідається про тих, хто благає допомоги).

А від людини залежить краса природи? А чи завжди людина допомагає природі? (Відповіді дітей).

А адже ми міцно пов'язані з рослинами і тваринами. Знищимо птахів – комахи з'їдять всю зелень – люди не зможуть їсти плоди, овочі. Так завжди відбувається в природі: зник один – захворів інший – загинув третій.

Погляньте на ці картинки. На них зображені тварини, птахи, комахи які потребують захисту. Тварини: білий і бурий ведмеді, лев, тигр, дикий північний олень, плямистий олень, соболь, леопард, морж, тюлень, зубр, бобер та ін

Птахи: вінценосний журавель, рожева чайка, глухар, сокіл, дрозд, перепілка та ін.

Рослини: конвалія, дзвіночок перистолистий, гвоздика, підсніжник, сон-трава, річкова лілія, анемона, ряст, переліска та ін. Ці рослини не можна рвати.

**Вихователь.** Ця книга містить відомості про рідкісні види тварин, рослин і грибів та такі, що зникають. Дійсно, у Червоній книзі України розміщені ті рослини і тварини нашої країни, яким необхідна допомога.

– Як ви думаєте, про що вони можуть благодіти людей? (Міркування дітей).

– Ми з вами вже говорили про те, що все живе вміє говорити тільки з тим, хто хоче його почути. Люди, які турбуються про природу України, чують безмовні крики тих рослин, тварин, комах, птахів, яких майже не залишилося у природі, які почали зникати. Вони намагаються їх врятувати і заносять їх назви до Червоної книги. А Червоною книгу назвали тому, що червоний колір подає усім сигнал небезпеки – «Увага! Не чіпати! Берегти!». Червона книга звертається до людей зі словами: «Зупиніться, люди! Поміркуйте, що ви маєте робити і до чого це може призвести!».

*Вихователь гортає книгу і звертає увагу дітей на те, що сторінки різнокольорові.*

**Вихователь:** У книзі містяться сторінки різних кольорів. На червоних сторінках книги зображені тварини і рослини, які під загрозою повного зникнення. На жовтих — ті, які тільки-но починають зникати. На білих сторінках – розповіді про тварин і рослин, які назавжди зникли з лиця Землі, і їх ніколи вже не буде. На сірих сторінках – маловивчені, що рідко зустрічаються. А на зелених зображені тварини, які були врятовані людиною, і тепер їм не загрожує небезпека зникнення. На жаль, таких сторінок дуже мало.

**«Хвилинка роздумів»**

Чи звертають люди увагу на зникаючих тварин, рослин? Чому так відбувається?

**Вихователь:** У старовину люди розумно користувалися дарами природи. Ніколи не вбивали самок і дитинчат, випускали з мереж риб'ячу молодь і риб з ікрою, рубали тільки старі і хворі дерева. На жаль, у наші дні люди забули про ці добрі традиції предків. Але чудово те, що людина вміє виправляти свої помилки. Крім Червоної Книги люди придумали заповідники. Що таке заповідник? Заповідник – це місце, де природа має право жити за своїми законами. А людина не втручається в них, зрідка приходить в це місце як гість. В заповіднику охороняється все: трави, гриби, птахи, риби і все живе. Найвідоміші заповідники України: Асканія Нова, Карпатський, Чорноморський. (Показати картинки)

- Як ви думаєте, чи тільки в заповідниках потрібно захищати природу? (Відповіді дітей). Правильно, охороняти природу потрібно в будь-якому місці.

**Давайте згадаємо правила охорони природи.**

1. Ходити по стежках.
2. Не ламати гілки дерев.
3. Не топтати квіти, трави.
4. Не кричати, не вмикати голосно музику.
5. Не лізти у пташині гнізда.
6. Не ловити комах.
7. Не руйнувати грибниці.
8. Не ловити мальків і жаб.
9. Не рвати павутинки.
10. Не залишати не незагашене багаття.
11. Не руйнувати мурашники.



**Вихователь.** Діти, я знаю, ви дуже любите розв'язувати задачі. Пропоную вам розв'язати екологічні завдання:

1. У неділю я вирішила піти на озеро. Попереду по стежині йшли двоє хлопчиків. Раптом побачили у траві мале жабеня. «Візьмемо його до себе додому, бо воно заблукало», — сказав один хлопчик. «Не чіпай – жабеня само знайде дорогу», – мовив другий. Хто з хлопчиків правий?

Відповідь. Перший хлопчик був неправий – жабеня не може жити у квартирі, в нього пересохне шкіра, й воно загине. Жаби можуть жити тільки у вологих місцях.

2. 2. Миколка з Вітею гралися на майданчику дитсадка, аж раптом побачили, як на квітку сіла велика голуба бабка. «Упіймаймо її, — запропонував Вітя. — Покажемо всім, яка вона красива». «Не можна ловити бабок», — сказав Сергійко. Хто з хлопчиків був правий?

Відповідь. У нашій країні діє закон про охорону тварин. Ловити й знищувати комах не можна так само, як і виловлювати птахів та звірів. Бабка дуже гарна і корисна комаха. Вона ловить у повітрі мух, комарів, мошок, якими живиться. Сергійко правильно зупинив товариша.

3. 3. У неділю Катруся з мамою вирушила на прогулянку до лісу. Там було дуже гарно: на галявинах цвіли квіти, співали пташки. Дівчинка побачила великий красивий дзвіночок і гукнула мамі: «Поглянь, яка гарна квітка! Я зірву її». «Не чіпай дзвіночка, не рви його!» – сказала навздогін мама. Чому мама не дозволила Катрусі зірвати квітку?

Відповідь. Дзвіночки – окраса лісу. Адже не тільки Катруся з мамою приходять сюди інші люди також захочуть помилуватись квітами. До того ж, у чашечках дзвіночків ховаються на ніч і в негоду малі комахи. Тож, якщо зірвати квіти, комахи залишаються без домівки. А без неї усім погано.

### **Дидактична гра «Екологічний світлофор»**

Вихователь наводить приклад тієї чи іншої ситуації екологічного характеру, а діти світлофорчиками показують «так» (зелений колір) або «ні» (червоний колір).

Метеликів можна ловити і гратися з ними.

З пролісків і конвалії можна робити гарні букети.

Метелики синявець і райдужниця занесені до Червоної книги України.

На річці можна нарвати білого латаття.

Сон – траву рвати не можна, ця квітка занесена до Червоної книги України.

Жука – оленя не можна ловити – він занесений до Червоної книги України.

Мурашник не можна руйнувати, його треба обходити.