

22.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ. МАЛЮВАННЯ (II молодша група)

Заняття Мовленнєвий розвиток

Тема” Небезпечні предмети”

Мета: вчити слухати вірші та відгадувати загадки, удосконалювати зв'язне мовлення, уміння давати відповіді на запитання, формувати уявлення про елементарні основи безпечної поведінки в побуті, розвивати увагу, пам'ять, виховувати слухняність.

Матеріали: ілюстрації із зображенням проблемних ситуацій.

Хід заняття

Гра ” Відгадай”

1.Вміє вишивати, шити,

Може гудзики пришити

Та без одягу донині

Рукодільниця-кравчиня. (Голка)



2. Лезо в мене гостре й залізне,
Вигляд маю дуже грізний.

Хоч без мене не обійдеться-

Будьте обережні й бійтеся! (Ніж)



3. То холодним, то гарячим
Вдома кожен мене бачив.

І співаю я від жару,

І пускаю з носа пару. (Чайник)



Що може бути небезпечним вдома? Чи можна гратися цими предметами?

Гра ” Добре-погано”

Голкою: шиють- можна вколотися; ножиці: ріжуть-можна пошкодити руки; сірники:
запалюють вогонь- спричиняють пожежу

Розгляд і обговорення проблемних ситуацій.



Заняття

Дитина у світі культури. Образотворча діяльність (малювання)

Тема: “Небезпечна цукерка”

Мета: вчити дітей зображувати предмет, який складається з прямокутної та трикутної форми; розвивати увагу, спостережливість; розвивати акуратність у роботі.

Матеріал та обладнання: аркуш паперу $\frac{1}{2}$ A4, пензлик, фарби.

Хід заняття

1. Ігровий момент. Загадування загадки.

В розмальованій хустині,

Солоденька всередині.

Коли нею почастують,

Діти тішаться, ласують. (Цукерка)

Хто любить їсти цукерки? А чи корисні цукерки? Чому? А коли цукерка буває небезпечною? Як потрібно поводитись коли незнайомиць пропонує на вулиці тобі цукерку? Чому це небезпечно?

Розглядання зразків намальованих цукерок.

Малювання цукерки за зразком .

