

23.04.2020

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ЛОГІКО – МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК. ДИТИНА В СОЦІУМІ (старша група)**

### **1.Заняття: логіко – математичний розвиток**

#### **Тема: «Рахунок в межах десяти. Рішення прикладів. Об'ємні геометричні фігури»**

Мета: Вдосконалювати у дітей навички кількісної і порядкової лічби в межах 10, вміння співвідносити число і цифру, вирішувати приклади. Закріплювати знання дітей про об'ємні геометричні фігури. Продовжувати формувати інтерес до математики, створювати ігрові умови для розвитку кмітливості, уваги, пам'яті. Виховувати самостійність.

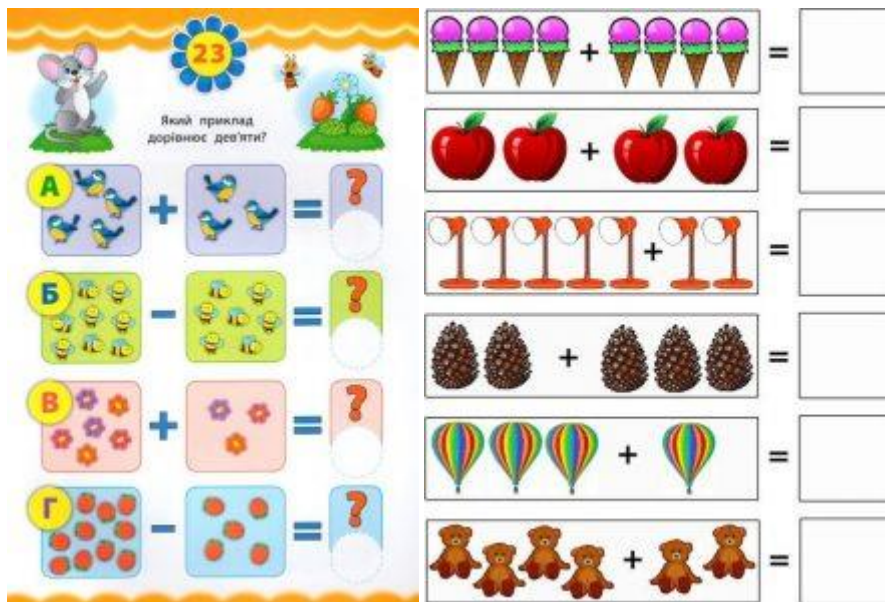
Хід. Дорослий називає або показує цифру, а дитина стільки разів плескає в долоні, присідає чи стрибає.

Д/гра «Будь уважний» (запропонувати дитині визначити, що в нашій кімнаті чи квартирі тільки одне, чого два, три і т.д.).

**Закріплення порядкової лічби в межах 10** (виставити дитячі іграшки. Хто стоїть перший, п'ятий, восьмий, хто справа від ведмедика, хто зліва від машинки, хто між роботом і кубиком тощо)



- **Вирішення прикладів на додавання та віднімання.**



- Д/гра «Чарівна торбинка» (в непрозорій торбинці різні предмети, схожі за формою на кулю, куб, циліндр, конус – яблуко, морква, кубик, маркер тощо. Дитина на дотик визначає і називає об'ємну геометричну фігуру).
- Д/гра «Будівельники» (будування споруд з об'ємних геометричних фігур дитячого конструктора).



## 2.Заняття: дитина в соціумі

Тема: «ТАЄМНИЦІ ЧАРІВНОГО ВОГНЮ»

**Мета:** Продовжувати вчити правилам пожежної безпеки. Дати уявлення дітям про користь і шкоду вогню. Навчити дітей, у разі необхідності, самостійно набирати номер пожежної служби (101). Пояснити необхідність знання домашньої адреси. Виховувати повагу до праці пожежного. Закріплення знань про тушіння вогню в дослідах.  
Хід заняття.

Сьогодні я розповім вам казку.

«В одному невеличкому містечку жив-був сірник. Він був веселим, пустотливим хлопчиськом. Дуже вже він любив танцювати, та так танцював, що забував про все на світі. Розпалювався і тут же спалахував. Танцюючи він зачіпав штори, предмети в будинку, виходячи на вулицю – за дерева, будинки, кущі, траву і все, що йому траплялося на шляху. Все це згорало. Люди стали боятися. Йому це жахливо не подобалось тому, що тільки люди могли дати сірникові життя. Адже він хотів приносити тільки користь людям, а приносить шкоду. Майстер добре подумав і вирішив сірнику допомогти. Придумав йому будиночок, де можна сховатися і відпочити – це сірникова коробка



- 
- Поклав його не одного , а з братиками. З тих пір неслухняний сірник живе в сірниковій коробці». Сподобалась вам казка? Який висновок з прочитаного ми можемо зробити

**Дидактична гра «Вогонь добрий -вогонь злий»**



- А зараз трішки відпочинемо і давайте заспіваємо повчальну пісню юних пожежників. (мелодія частівок)

Якщо раптом світло гасне,

Свічку ми запалюєм.

В цьому випадку вогню ми

Тільки дуже дякуєм.

Якщо мама на роботі,

Сірників не треба брать,

Краще книжку прочитати,

Краще іграшками грать.

Якщо холоди настали –

Допоможе нам вогонь:

Він затопить піч у хаті,

Але ти його не тронь!

На вогню готують їжу,

Він нам світить уночі,

Як на вулиці морози,

Він працює у печі!

**Експериментальна діяльність “Як можна загасити вогонь”** – Ось зараз

ми з вами проведемо декілька експериментів і дізнаємося, як можна загасити невеликий вогонь

Дослід 1. На палаючу свічку збризнемо воду. Що відбувається?(вогонь згас). Чому ? (вогонь боїться води).

Дослід 2. Проводиться аналогічно з піском.

Дослід 3. Палаючу свічку накриваємо склянкою . Що відбувається з вогнем? (він згас). Чому? (без повітря вогонь не горить).

Дослід 4. Накрити вогонь мокрою ганчіркою.

**Складання правил проти пожежі.**

Правило 1. Сірники не тронь – в сірниках вогонь.

Правила 2. З електроприладами будьте обережні.

Правило3. Не залишайте включеним газ.

Правило 4. Не розпалювати піч без дорослого.

Правило 5. У лісі багаття не залишай, його треба загасити водою.

