

28.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ГРАМОТА. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ. ЛІПЛЕННЯ (старша група)

1.Заняття.навчання елементів грамоти

Тема: «Звуки [т], [т']. ЛітераТт»

Мета:датиуявлення про твердий (т) та м'який (т') ознайомити з літероюТт, продовжуватиробитизвуковийаналізслів, розвиватифонематичний слух, мислення, пізнавальнуактивність.

Хід:



Через містмчить трамвай,

Я кажу йому: «Стривай!

Підвезидо телеграфу,

Телеграму дам жирафу.

Подзвоню по телефону

Тигру, страусу, пітону.

– В яких словах заховався звук (т)?

– Пригадайвиди транспорту у яких є звук (т).

– Складітьзвукову схему слова таксі.

Загадування загадки: Порядіде, а сліду нема. (Тінь)

– На який звук починається слово тінь?

– Складіть звукову схему слова тінь.

Тук-тук-тук, ток-ток-ток

Вибиває молоток,

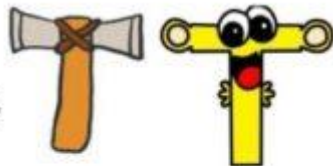
Ним вицвяхи заб'єте,

Схожий він на букву Тт.

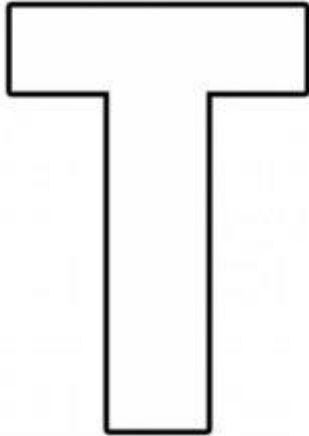


Розгляньте букву Т. На що вона схожа? Намалюйте у повітрі букву Т.

Тук-тук-тук,
ток-ток-ток
Вибиває молоток...
Ви ним цвяхи заб'єте—
Схожий він на букву „Тт”



Запропонувати дітям заштрихувати силует букви Т



-Знайдіть на картинці зображення, які починаються з букви Т і назовіть їх.

– Прочитайте складина початку чистомовки:

Та – та – та – спіймали кота,

Ат – ат – ат – крокує солдат,

Ту- ту –ту –вартовий на посту,

Ут – ут – ут – розкрився.....парашут.

– Послухайте скоромовку:

Коло тину – тіль, коло тіні – тин.

– Які слова схожі за звучанням у цій скоромовці?

-Чим відрізняються ці слова?

– Складіть звукову схему цих слів.

2.Заняття: ліпка

Тема:«Персонажі до казки «Колобок»

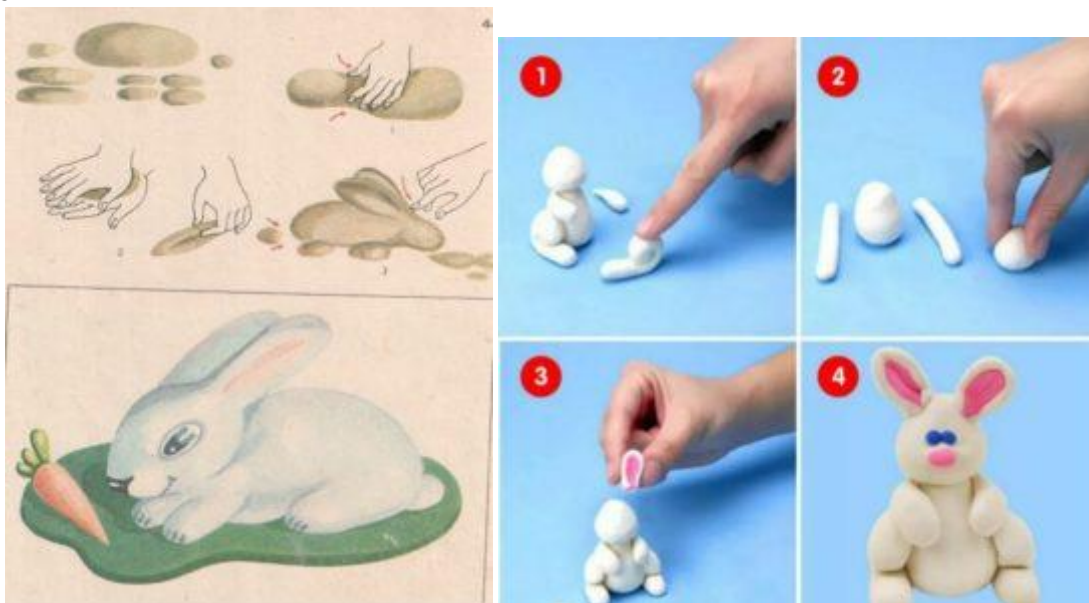
Мета: вчити дітей за мотивами літературного твору самостійно вибирати епізод для малювання, ліплення аплікації. Закріпити вміння зображувати персонажі казки (тварин) у різній техніці. Розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, фантазію, відчуття кольору. Виховувати любов до народної творчості.

Матеріал: пластилін, стека, дощечка, вологасерветка, мультфільм- казка «Колобок»

Хідзаняття

1. Мультфільм – казка «Колобок»

1. Ліплення зайчика



2.

3. .Заняття: Ознайомлення з природним довкіллямТема: “Птахи весною”.Мета: розширити уявлення про весняні зміни в житті птахів, узагальнити знання про перелітних птахів.

Хід

Дидактична гра «Назви одним словом» (вовк, ведмідь, лисиця- тварини; тюльпан, троянда, ромашка- квіти; лелека, ластівка, зозуля – птахи).

-Гра «Вгадай пташку».



Над полями та гаями високолітаю,
Заповзятими піснями людей звеселяю (*жайворонки*)



В калиніховається, витьохкує, заливається
Не шпак не горобейко,
А веселий..... *соловейко*.



Перший він приніс весну, розбудив усіх від сну,

Він співає під вікном, люди звать його..... *шпаком*.

Читання оповідання Юрія Старостенка «А він уже вдома».

Ще не скрізь розтанули сніги, ще і в полі, і в лісі доживають свого віку холодні злежані плями, а він вже прилетів. Уже бігає чорними таловинами на своїх високих ніжках і раз у раз нахиляє до землі голівку.

То висмикне хробака, то лялечку, то захрумтить чорним блискучим жучком. А коли вияснить небо, злітає і починає голосно співати. Почувши цей спів, протирає заспані очі борсук:

— Га, що сталося?

— Весна, весна! — радіють в мурашнику мурашки.

— Ке-е-е... — ворушиться під корчем жаба. — Вилазити треба.

Радіють усі прильотові шпака.

Дидактична гра «Чиє гніздечко?» (розгляд будиночки впташок).

