

29.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ЛОГІКО – МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК (старша група)

Заняття. Логіко – математичний розвиток

Тема. Годинник

Мета: дати дітям уявлення про годинник як прилад для вимірювання часу;
ознайомити з поняттям «година»,циферблат,а також ,що показують стрілки: довга
– хвилини,коротка – години. Вчити визначати час у межах години.

Матеріал:картинки із зображенням різних видів годинників,макет годинника.

Хід заняття

1.Відгадайте загадку і дізнаєтесь,про що сьогодні піде мова.

Ніг не маю,а ходжу.

Рота не маю,а скажу,

Коли обідати,коли спати,

Коли роботу починати.

(Годинник)



-Навіщо потрібен годинник?(Відповіді дітей)

2.Розповідь вихователя про виникнення та різновиди годинників.

З давніх – давен люди намагалися стежити за часом,винаходили різні прилади для його відліку. Спочатку визначали час за зірками,рослинами та тваринами,відтак створили сонячний ,пісочний годинники.



Перший годинник був сонячним.



Колись давно людина помітила, що коли у землю встромити кілочок, то тінь від нього поступово рухатиметься протягом дня. Залишалось лише домалювати рисочки, щоб було зрозуміло, якій годині яке положення тіні відповідає – і сонячний годинник готовий. Щоправда, такий годинник мав суттєвий недолік – за похмурої погоди визначити час було неможливо.

Тому згодом з'явився пісочний годинник. Принцип його роботи простий – пісок за певний проміжок часу пересипається з верхньої ємності в нижню.



Але і цей годинник був недосконалий. Його доводилося постійно перевертати. Тож він був придатний лише для вимірювання певного проміжку часу.

Поступово людина вдосконалювала годинник, оскільки постійно зростала потреба у точному вимірюванні часу.

Сучасні годинники бувають електронні та механічні. Перед вами на малюнку механічний годинник. Роздивімося його уважно.



ДИСТАНЦІЙ

3. Знайомство з годинником.

Коло в центрі годинника, на якому розміщені цифри від 1 до 12, - це циферблат. Цифри на ньому позначають час: секунди, хвилини, години.

У цього годинника дві стрілочки. Одна довга і рухається швидко. Вона відраховує хвилини і називається хвилиною стрілкою. Інша – коротка і повільніша. Вона відраховує години. Ця стрілка – годинна. Коли хвилинна стрілка зробить одне коло циферблатом, мине 60 хвилин, або одна година. Коли хвилинна стрілка вказує на 12, то годинна стрілка повинна точно вказувати на будь-яку годину. (Тоді говорять: зараз рівно дві години; «зараз рівно три години» тощо).

4.Практична діяльність.

Пропоную дітям разом з батьками виготовити макет годинника і потренуватися у визначенні часу(годин).

