

15.04.2020

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК (середня група)

### Конспект заняття з математики для середньої групи «У нас в гостях лялька Даша»

**Мета:** вчити розрізняти множини 1,2,3,4,5; називаючи загальне число предметів: на основі наочного порівняння визначати, яке число більше, а яке менше. Вчити запам'ятовувати числа і знаходити стільки ж іграшок; орієнтуватися в просторі.

Закріплювати вміння розрізняти і називати геометричні фігури: коло, квадрат, трикутник, незважаючи на відмінності в кольорі, розмірі і просторовому розташуванні.

Виховувати доброзичливість у дітей.

**Матеріал й устаткування:** моделі геометричних фігур: по 3 кола, квадрата, трикутника. Фігури різного виду, різних кольорів і розмірів. Набір іграшок: 10 груп іграшок, що склалися з 1-5 штук, заздалегідь розвішані на видних місцях групи.

#### Хід заняття:

**Вихователь.** До нас в гості прийшла лялька Даша. Вона принесла нам в подарунок багато геометричних фігур, які розмістила на дошці. Але вони все переплуталися, і Даша забула, як вони називаються. Давайте допоможемо Даші згадати їх назви.

#### Гра «Яка фігура зайва?»

Вихователь вибирає 4 геом. фігури різної форми і кладе на стіл. Ведучий вибирає одну фігуру, а інші діти повинні вгадати, яка фігура зайва (гра ускладнюється за рахунок підбору фігур різного кольору, розміру).



Діти називають геометричні фігури її колір і розмір.

**Вихователь.** Діти, фігур багато, вони всі різного кольору. А розміром вони однакові чи ні? (Відповіді дітей – Ні. Вони великі і маленькі)

**Вихователь.** Діти, щоб легше було ляльці Даші розбиратися, де яка фігура, давайте наведемо «порядок» і розкладемо в ряд фігури одного виду. Діти виконують завдання з поясненнями кольору і розміру фігури.

**Вихователь.** Діти, чому фігури різного кольору і розміру знаходяться в одному ряду? (Всі квадрати, трикутники, кола)

**Вихователь.** Чим фігури відрізняються в кожному ряду? (Колір, розмір)

**Вихователь.** А схожі? (Відповіді дітей)

Давайте перерахуємо, скільки фігур в ряд? Тепер ляльці Даші буде легко запам'ятати їх назви.

**Давайте з вами пограємо. Ви хочете?**

Ми пограємо в гру «Знайди таку ж фігуру», а лялька Даша буде спостерігати, хто не помиляється. Я буду показувати вам геометричну фігуру, а ви швидко будите знаходити її у себе на столі і показувати її мені, а кого я назву, повинен пояснити, чому саме її він показав?



– А тепер хтось із дітей буде показувати свою фігуру, а решта будуть такої ж знаходити її і називати. Повторюється гра 2-3 рази.

**Вихователь.** Молодці, добре ви впоралися із завданням. Ляльці теж сподобалося, як ви грали. Вона принесла скриньку. Що ж в ній? Дуже красиві, яскраві геометричні фігури.

**З ними можна пограти в гру «Знайди свій будиночок» хочете? (Відповіді дітей – так)**

На підлозі лежать три обруча на великій відстані один від одного, всередині обруча лежить в 1 – трикутник, у 2 – коло, в 3 – квадрат. Дітям роздають по 1 геометричній фігурі. Діти розділені на 3 групи. Діти по колу бігають під музику, по закінченню музики повинні швидко знайти обруч, в якому знаходиться така ж геометрична фігура як у них в руках. При повторенні гри, геометричні фігури в обручі змінюються. (Повтор 2-3 рази)



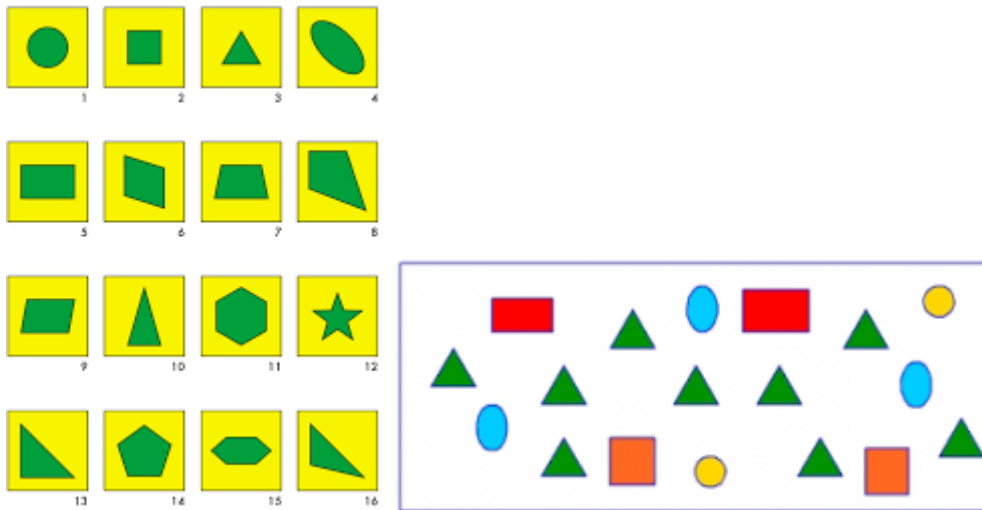
**Вихователь.** Молодці, пограли всі добре і швидко знаходили свій будиночок. А тепер покладіть всі фігури назад у скриньку. Діти сідають.

**Вихователь.** Ми з вами навчилися підбирати фігури однакової форми, а зараз будемо підбирати фігури однакові за розміром. У вас лежать картки, на верхню смужку покладіть всі маленькі кола, а на нижню – всі великі.  
– Скільки фігур на верхній смужці?

Скільки геометричних фігур на нижній смужці?

– Яке число більше (5)

Яке менше число? (4)



Молодці всі впоралися із завданням. Прибирайте все геометричні фігури на піднос.

**Вихователь.** Нам лялька Даша принесла свої іграшки і розклала по групах. Давайте порахуємо яких іграшок по скільки.

(Ігрова вправа «Знайди яких іграшок у нас 1,2,3,4,5»)

– Але рахувати будемо не всі разом, а я буду називати дітей і говорити, скільки іграшок необхідно знайти. Ті, кого я викличу повинен добре запам'ятати число.



Добре пограли і тепер ми знаємо, скільки яких іграшок у ляльки Даши. Рефлексія. Чим ми сьогодні займалися? Що вам найбільше сподобалося?