

13.04.2020

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. АПЛІКАЦІЯ (середня група)

Заняття з виготовлення великодньої аплікації для середньої групи

Тема: «Писанка до Великодня»

Мета: продовжувати збагачувати досвід дітей знаннями про звичаї та традиції українського народу – святкування свята Великодня; викликати у дітей бажання виготовити тематичну листівку для батьків у формі пасхального яйця на картоні з наклеюванням курчатка, яєчної шкаралупи, блискіток з використанням світлих, радісних тонів; формувати вміння працювати по обмеженій поверхні, рівномірно розташовуючи аплікацію; закріплювати знання кольорів; розвивати творчу уяву, асоціативну пам'ять, мислення;

сприяти розвитку самостійності, зосередженості; виховувати інтерес до образотворчої діяльності.

Призначення: ця саморобка стане хорошим подарунком на свято «Пасхи».

Хід заняття

I. Організаційний момент

Принесло нам сонечко знов тепло

І ласкаві промені розлило.

З трав і квітів виткало килими

І в садочку грається із дітьми.

Вихователь – діти, що нам принесли сьогодні з пошти? На посилці – адреса нашого дитячого садочка. Хто нам надіслав посилку? Прочитаємо адресу. Це наші знайомі – дідусь Максим та бабуся Оксана, які проживають у селі. Що вони нам надіслали? (Паску, яєчка – писанки та крашанки, український рушник, вербові гілочки) Саме зараз в Україні святкують велике весняне свято – Великдень, печуть паски, фарбують крашанки, розписують писанки.

II. Мотивація

– Писанки або крашанки – це символ весняного відродження життя на землі. Яйця, що пофарбовані в один колір, називають крашанками. Їх кольори також мають певну символіку.

Червоний колір означає радість, життя, любов. Жовтий колір – місяць і зорі, урожай. Блакитний – небо, повітря, здоров'я. зелений – відродження та воскресіння природи і родючість землі. Поєднання кількох кольорів – родинне щастя, мир, любов, успіх.

Щоб зробити крашанку, розводять спеціальну фарбу у воді та кладуть у неї щойно зварене яйце. Коли яйце пофарбується, його викладають на тарілочку, щоб висохло. Крашанка готова. А писанку фарбують спеціальними фарбами, а потім розмальовують різними візерунками – розписують. Звідси і назва – писанка.

Писанка

*Розмалюю писанку, розмалюю,
Коника гривастого намалюю
Розмалюю писанку, розмалюю,
Соловейка – любчика намалюю,
Розмалюю писанку, розмалюю,
Рублеву сопілочку намалюю,
А моя сопілочка буде грати,
Буде коник весело танцювати.
(Т. Коломієць)*

Вихователь – У нас у садочку також буде свято Великодньої писанки. Як ми готуємося до свята? (*Вивчаємо вірші, пісні, таночки, хороводи про весну, про писанки та крашанки*) Кого запросимо на свято? (*Батьків, рідних*)
Виготовимо для них саморобку – запрошення на свято. Наших знайомих дідуся Максима та бабусю Оксану також привітаємо зі святом і запросимо на наше свято у дитячий садочок.

III. Продуктивна діяльність

– Сідайте на стільчики за столи. Підготуємо наші пальчики.

«Пальчикова гімнастика»

Вихідне положення. Вказівний і середній пальці витягнути нагору, мізинець і підмізничний притиснути до долоні великим пальцем.

Утримувати пальці в такому положенні на рахунок до 5-10. Вправу виконувати спочатку кожною рукою по черзі, потім – двома руками одночасно.

У кущах зайчик зітхає

Все мовчить і слухає.

В нього голосу немає,

Зате довгі вуха є.

– Що у нас приготовлено для аплікації? (*Кольоровий картон, заготовки яєць, нитки, заготовки до курчати*)

Етапи роботи

- Підготуймо форму для листівки: прямокутний аркуш паперу слід скласти навпіл.
- Зверніть увагу, овал витинанку наклеюємо на кольорову сторону вітальної листівки.
- Погляньте на зразок оформлення такої вітальної листівки.



- - Викладіть візерунок на площинній формі і наклейте його елементи.



- - Викладіть візерунок на площинній формі і наклейте його елементи.



- Вирізаємо яйце



-
- За трафаретом обводимо курчати



-
- Розгладжуємо білий пластилін в нутрії обведеного курчати в нижній його частині у напрямі до верху, ціла «шкаралупу»



-
- Нарізаємо дрібно пряжу



-
- Змащуємо клеєм ПВА курчати



-
- Приклеюємо нарізану пряжу



-

- Вирізаємо з червоного картону дзьоб



- Робимо з тасьми бантик



- Приклеюємо очі, дзьоб, бантик
- З кольорового пластиліну по краю яйця робимо окантовку таким же способом як шкаралупу
- Прикрашаємо яйце
Вихователь під час виконання аплікації перевіряє:

- Чи правильно діти розміщують візерунок, його деталі, елементи;
- Чи правильно користуються обладнанням.

➤Фізкультхвилинка

Діти виконують рухи відповідно до тексту.

*Дружно писанки візьмемо Ми присядемо низенько
І по колу всі підемо. І постукаєм тихенько
Вгору писанки піднімем Писанки ми заховаєм
І постукаємо ними. Мов зайчата, пострибаєм.
(В. Шкльода)*

IV. Підсумок

Вихователь формує виставку поробок, дякує дітям за дружню працю.
Сподівається, що ваші витвори сподобаються батькам і родичам.

Писанка

*Гарна писанка у мене,
Мабуть, кращої нема.
Мама тільки помагала,*

Малювала я сама.
Змалювала дрібно квіти,
Вісім хрестиків малих,
І дрібнесеньку ялинку
Й поясочок поміж них
Хоч не зразу змалювала,
Зіпсувала п'ять яєць –
Та як шосте закінчила,
Тато мовив: «Молодець!»
Я ту писанку для себе
Для зразочка залишу,
А для тата і для мами
Дві ще крацих напишу.
(К. Перелісна)

