

06.04.2020

### ***Заняття: Ознайомлення з природним довкіллям***

#### ***Тема: "Бережемо воду"***

**Мета:** збагачувати уявлення дітей про об'єкт неживої природи – воду, формувати уявлення про роль води для рослин, тварин, людей, вчити визначати властивості та якості води; розвивати пізнавальний інтерес до явищ природи, сприяти розвитку спостережливості та уваги; виховувати екологічну свідомість та бережливе ставлення до води.

#### **Завдання1: «Відгадай загадку»:**

То тверда, то м'яка, то здебільшого рідка,

То нечутна, то шумить, як її нема - біда!

Люди звать її біда!...(вода)

#### **Завдання2: Дидактична гра: «Де живе вода?»**

Де можна зустріти краплинку води? В яких станах буває вода?( твердих, рідких, газоподібних)

**Фізкультхвилинка :** «Мама Хмаринка»

#### **Завдання3: Дослідницька робота:**

А) Форма: - Яку форму має вода? Візьміть одну склянку з водою і перелийте її в іншу пусту склянку.

Висновок: Вода- це рідина, її можна налити в посудину, перелити з однієї посудини в іншу. Вона може змінювати свою форму. Вода, приймає форму тієї посудини, в якій знаходиться.

Б) Колір: Подивіться на воду. Яка вона? Як можна перевірити прозорість води?(Опустити що небудь в стаканчик). Візьмемо 2 склянки: 1- з водою, 2-з молоком. Покладемо камінець в стаканчик з водою та камінець з молоком.

Що помітили? В склянці з молоком камінчика не видно, а в склянці з водою його можна побачити. Чому? (Вода - прозора).

В) Запах: Як дізнатися, чи вода має запах?(Понюхати її).Висновок: У води немає запаху.

Вода приховує в собі безліч цікавого!

<https://youtu.be/RmErh04ndGs>

