

07.04.2020

## Заняття: Ознайомлення з соціумом+ художня література

### Тема: «Добро, як сонечко гріє»

**Мета:** продовжувати знайомити дітей з казками В.Сухомлинського; розширювати знання дітей про життя диких тварин, про пристосування їх до життя у лісі. Підводити дітей до розуміння того, що світ – прекрасний, непередбачуваний своїми дивами, а людина може робити його ще краще. Розвивати у дітей уміння помічати красу, захоплюватися нею та берегти її. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, зв'язне мовлення. Виховувати любов до рідної природи, вміння навчатися любити світ, бачити і відчувати його красу, радіти життю.

Хід заняття:

- Яку людину називають доброю?
- Чи є у нас добрі діти?
- Чому їх так можна назвати?

1. Читання оповідання В. Сухомлинського «Білка і Добра Людина».



### «Білка і Добра Людина»

*Ішла собі лісом Добра Людина. Дивилася на трави й квіти ласкавими очима. Не наступала на квіти, бо помітила їх. Ось підійшла Добра Людина до високої сосни. Побачила білочку. Білочка стрибала по гілках, а за нею гнався якийсь рудий звірок. Добра Людина впізнала куніцю. Це лютий білоччин ворог. Ось-ось куніця наздожене білку й розірве своїми лютими пазурями. З жалем і болем у серці глянула Добра Людина на бідолаху. Побачила білочка очі Доброї Людини, плигнула з дерева й сіла на плече. А зла куніця втекла в темний ліс. Погладила Добра Людина білочку та й сказала: «Стрибай собі до свого дупла». Глянула білочка вдячно Добрій Людині у вічі й пострибала додому. Дітки давно вже чекали її. Вона й розповіла їм про Добру Людину.*

### **Запитання до дітей:**

- Як поводи́ла себе Добра Людина в лісі?
- Кого побачила Людина на сосні?
- Що трапилося з білочкою?
- Як врятувала Добра Людина білочку?
- Що ви промінюють очі Доброї Людини?
- Про що розповіла білочка своїм діткам?

### **2. Фізкультхвилинка: Встало вранці ясне сонце, зазирнуло у віконце.**

Встало вранці ясне Сонце,  
Зазирнуло у віконце.  
Ми до нього потяглися,  
За промінчики взялися.  
Нумо дружно присідати,  
Сонечко розвеселяти.  
Встали – сіли! Встали – сіли!  
Бачте, як розвеселили?!  
Стало й Сонце танцювати,  
Нас до кола закликати.  
Нумо, разом! Нумо, всі!  
Потанцюймо по росі!

### **3. Дидактична вправа «Скажи навпаки»**

*Діти називають протилежні за значенням слова.*

Ненависть – любов;

Зло – добро;

Сльози – усмішка;

Сум – радість;

Біда – щастя.

Як без слів можна показати своє добре ставлення один до одного?

То ж потисніть один одному руки і посміхніться.



