

08.04.2020

Логіко-математичний розвиток

Тема: «Подорож на кораблику «Мрія»

Мета: продовжити формувати вміння дітей рахувати в межах 5, у прямому і зворотному порядку, розрізняти кількісну і порядкову лічбу; закріплювати знання про цифри від 1 до 5, співвідносити цифру з числом та кількістю предметів; упорядковувати числа у цифровому ряді від 1 до 5; продовжити знайомити з поняттям глибокий - мілкий, порівнювати предмети за величиною; закріплювати знання геометричних фігур: круг, квадрат, трикутник, прямокутник, овал; вчити орієнтуватись у просторі, вживаючи слова «під», «над», «за», «перед», «у», «на», «між», «біля»; розвивати логічне мислення, зорове сприймання, увагу та оперативну пам'ять, виховувати інтерес до заняття.

Хід заняття:

1.Розвивальна гра «Дай відповідь на запитання»

Якщо сом великий, то гупії ... (маленькі).

Якщо акула зла, то золота рибка ...

(добра).

Якщо жабки квакають, то рибки ...

(мовчать).

Більше 5 рибок чи чотири?.. (п'ять).

Якщо струмок вузький, то річка ...

(широка).

Якщо річка мілка, то море ... (глибоке).

Що може бути глибоке?.. (океан, море, річка, озеро, яма, басейн).

Що може бути мілке?.. (струмок, калюжа)

Розставте вказані водойми від мілкої до найглибшої. .

Де води найбільше?

Де не живуть рибки?

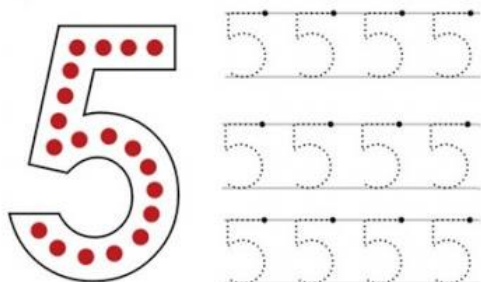
Де не можна замочитися?

- А зараз перед плаванням треба всіх порахувати, щоб нікому не загубитись.

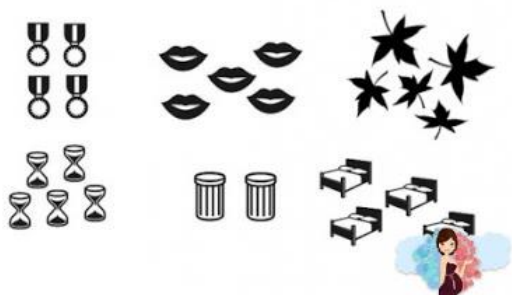


- Порахуй усіх. Порахуй у зворотному порядку. Порахуй по порядку. Порахуй дівчаток. Порахуй хлопчиків. Кого більше? На скільки? Порахуємо всіх ланцюжком. Для капітана і його помічника особливе завдання: провести паралельний рахунок – рахуючи предмети, необхідно запам'ятовувати попередній результат.

Наведи по крапках цифру 5



Обведи групи предметів із кількістю 5



З таких клітин складається організм людини. Вони бувають різні і кожний вид має свою назву. Проведи від кількості до відповідної цифри. А також наведи цифри по крапках не торкаючись контурів.



найпоширеніша клітина людського організму



клітини епітелію (шкіри)



еритроцити (клітини крові)



нервові клітини



м'язеві клітини



2. Фізкультхвилинка «1-2-3-4-5...»

1, 2, 3, 4, 5 – нам потрібно спочивать!

Тож підніmemo руки вгору

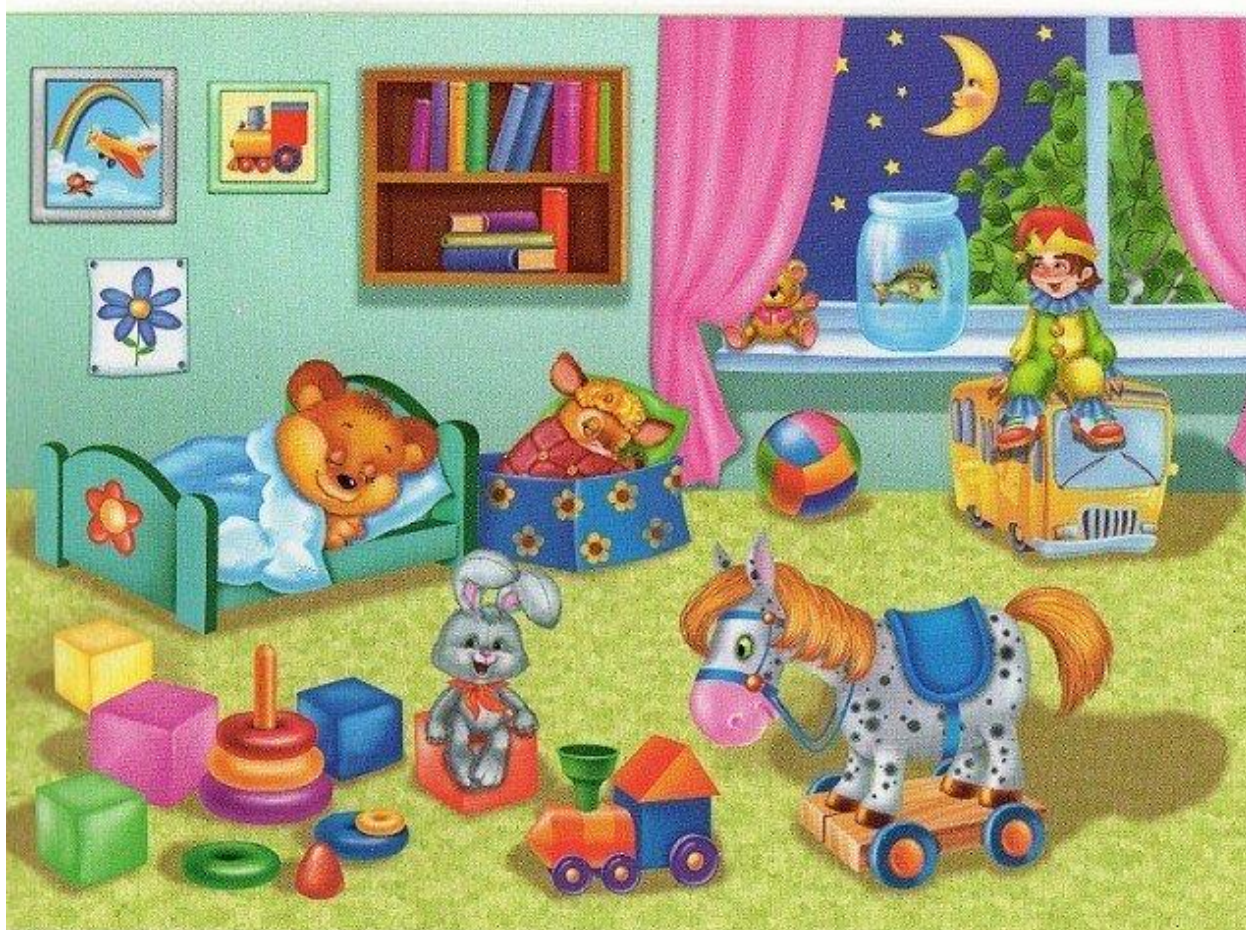
Та подивимось на зорі.

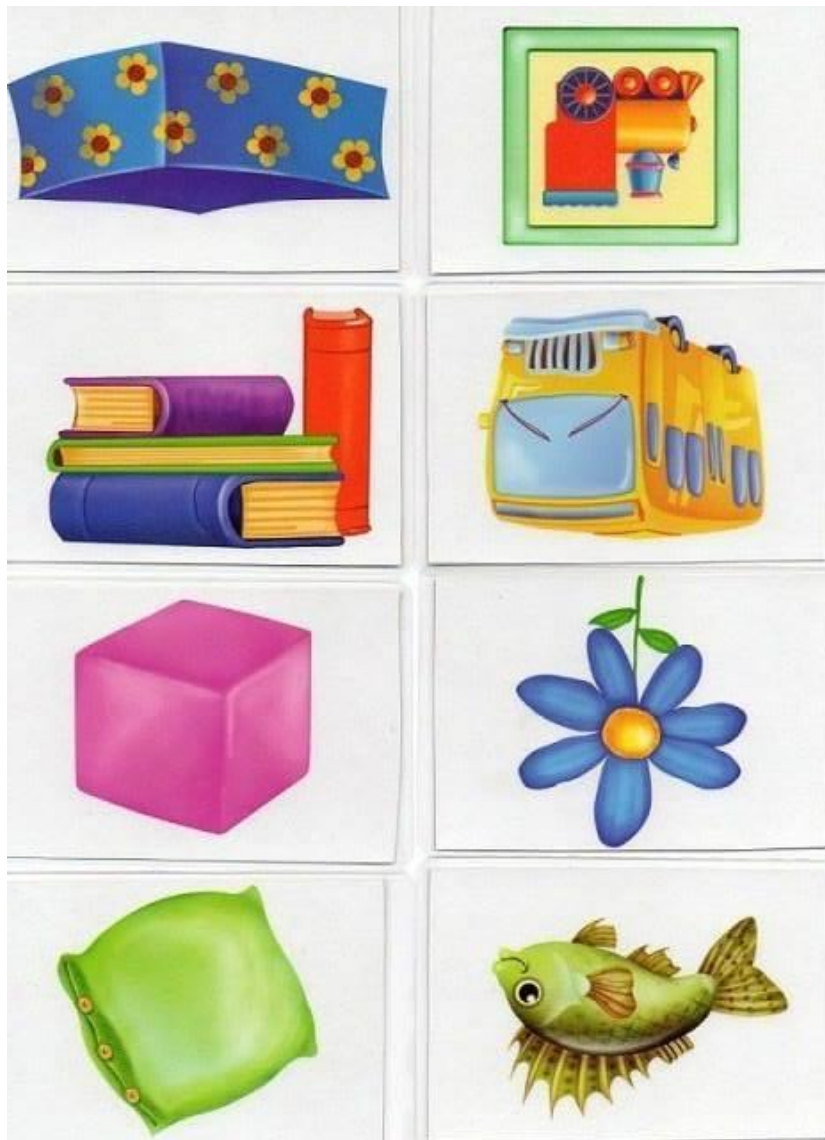
А тепер всі руки в боки –

Як зайчики – скоки, скоки.

3. Розвивальна гра «Що де знаходиться?»

Діти розглядають великий малюнок, вибирають собі по одній картці, на якій зображений один предмет із великого малюнка, і розказують, де знаходиться їхній предмет відносно інших на малюнку.





4.Гра «З'єднай лінії» (зображення рибки).

