

25.03.2020

### 1.Заняття: логіко – математичний розвиток

Тема: «Числа один – десять. Задачі. Геометричні фігури»

Мета: продовжувати вчити в межах десяти;закріплювати вміння співвідносити кількість предметів з цифрою; вправляти в умінні складати та розв'язувати задачі; закріплювати назви геометричних фігур; виховувати уважність та інтерес до математики.

#### Дидактична гра«Порахуй усно»



#### Задачі з математики

- 1)Цуценя після прогулянки біля ставка,згадав кого він бачив. Скільки птахів зустріло цуценя?
- 2) Сестра і брат отримали по 4 цукерки. Сестра з'їла 2 цукерки,а брат 3 цукерки. У кого залишилося більше цукерок?

#### Задачі з математики

- 1)Цуценя після прогулянки біля ставка,згадав кого він бачив. Скільки птахів зустріло цуценя?



- 2) Сестра і брат отримали по 4 цукерки. Сестра з'їла 2 цукерки,а брат 3 цукерки. У кого залишилося більше цукерок?



Дидактична гра «Знайди і назви геометричну фігуру»

