

20.03.2020

1.Заняття: дитина в природному довкіллі

Тема «Чарівний світ зоопарку»

Мета: продовжувати вчити дітей відповідати на запитання за змістом коректурної таблиці; складати речення; закріпити узагальнюючі слова: тварини, свійські і дикі тварини, назви дитинчат тварин, виховувати любов до тварин, бажання доглядати за ними; продовжувати вчити виконувати завдання за словесною інструкцією, вчити узгоджувати займенники з іменниками (він; вона), перевірити засвоєння числа іменників.



Хід заняття:

А сьогодні я хочу запросити вас в зоопарк.

Один, два, три, чотири, п'ять
В зоопарк ідем гулять.

(діти сідають біля коректурної таблиці «Дикі і свійські тварини»)

Тема: “Дикі та свійські тварини”

1  ведмідь	2  лисиця	3  вовк	4  кіт
5  зайць	6  білка	7  бичок	8  ужок
9  свиня	10  овця	11  мишка	12  собака

Діти, подивіться скільки багато тут кліток. Давайте разом назвемо, хто у них живе. Молодці, а як одним словом ми назвемо усіх мешканців зоопарку? Вірно, тварини.

Назвіть:

- усіх свійських тварин (корова, коза, кінь, собака, свиня, кіт. Чому ми їх називаємо свійськими?
- усіх диких тварин (тигр, слон, носоріг, заєць, верблюд, кенгуру, їжак, дикий кабан, олень, вовк, лисиця, бегемот, лев, білка). Чому ми їх називаємо дикими?

Зоопарк – незвичний, тут живуть дикі і свійські тварини.

Вправа «Він – вона» :

- назвіть тварин, про яких можна сказати «вона» (корова, коза, свиня, лисиця, білка)
- назвіть тварин, про яких можна сказати «він» (тигр, слон, носоріг, заєць, кінь, верблюд, їжак, дикий кабан, олень, вовк, кіт, бегемот, лев)

(Діти дивляться на тварин, які живуть у клітках зверху, потім знизу. Вихователь закриває їх, а діти називають)

«Хто де може жити?»:

- лисиця живе в..... норі;
- собака живе в будці;
- корова живе в корівнику;
- свиня живе в ...свинарнику;
- білка в ... дуплі.

Малята, якщо у клітці сидить одна білка, а якщо їх дві – вірно білки, багато – білок (і т. д.)

Вправа «Один – два – багато»

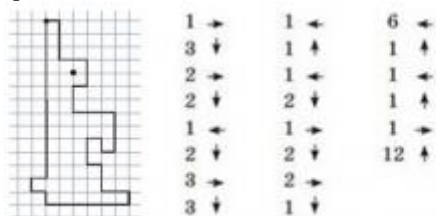
Дитинчата тварин вийшли із кліток погуляти. Давайте допоможемо їм повернутися до мам.

(діти сідають за столи біля розлінованої рамки, і за допомогою словесних вказівок та предметних картинок виконують завдання на орієнтування)

повертаємо мамі лисиці кого – так лисеня у клітку під номером 5.

Опустимося вниз на три клітки – повернемо мамі свині – так поросеня; у клітці під номером 1 – дитя кішки – кошеня; від кошеняти повернути на право на дві клітки – маля собаки – цуценя; між клітками, де є кошеня та цуценя – повернемо мамі корові її дитинча – теля; від телятка опустимося вниз на дві клітки та повернемо ліворуч на одну клітку – тут буде маля кози – козеня; маленьке слоненятко – у клітці із номером 6.

Графічний диктант «Зайчик»



2.Заняття: Конструювання

Тема: «Котик» (оригамі)

<https://youtu.be/0wnU-noev8w>

